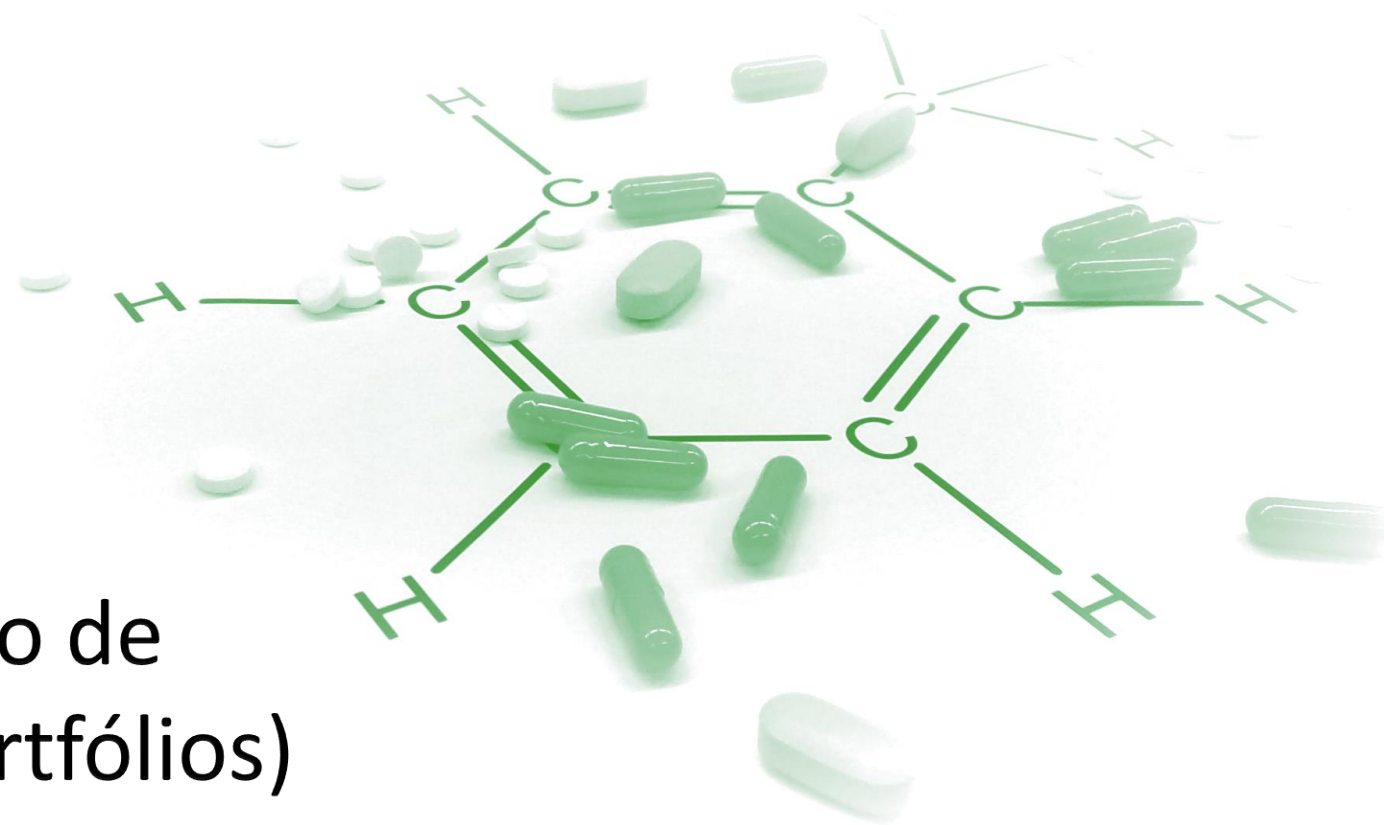


Guia para elaboração de portfólios digitais (e-portfólios) de alunos



Livia Deris Prado
Especialização em Tecnologias Industriais Farmacêuticas
Lato sensu

2022

POR QUE PORTFÓLIOS DIGITAIS?

#

Elaborar, criar e construir um e-portfolio ajuda você, como aluno, a se tornar mais engajado e ser **mais ativo** em seu aprendizado. Isso possibilita sua aprendizagem permanente e seu amadurecimento como um **pensador** mais profundo e crítico.

#

Dar atenção ao seu e-portfolio também o ajudará a fazer **conexões** entre o que você está aprendendo nas aulas e como está aplicando o que aprendeu em sua vida.

#

Ter um e-portfolio pode ajudá-lo a acompanhar seu **progresso** e ter uma visão integral de sua **jornada educacional**.

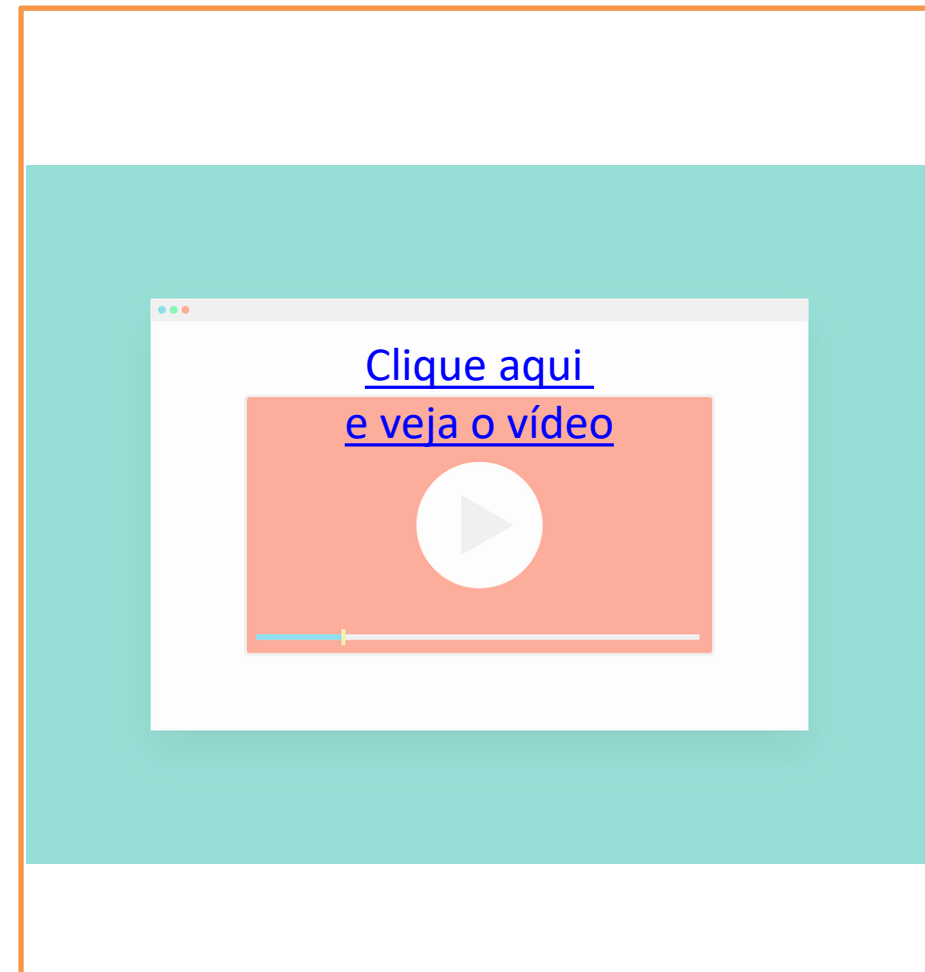
#

Os e-portfolios também podem ser úteis ao solicitar cartas de recomendação, candidatar-se a bolsas de estudo ou candidatar-se a empregos.

POR QUE PORTFÓLIOS DIGITAIS?

① Para os alunos, os portfólios digitais promovem a independência ao mesmo tempo que estimulam a reflexão, a criatividade e o aprendizado autêntico.

② Para os educadores, é uma ferramenta para rastrear e avaliar o crescimento do aluno e uma forma valiosa para o **feedback** construtivo.



TIPOS DE PORTFÓLIOS

#

Vitrine ou apresentação: uma coleção dos melhores trabalhos

Conteúdo escrito depois que o aprendizado ocorre, geralmente com reflexão do aluno. Usado para compartilhar as melhores realizações e comum para destacar o currículo.

#

Processo ou aprendizagem: um trabalho em andamento

Nem sempre é uma coleção dos melhores trabalhos e pode incluir uma variedade de tentativas de aprendizagem ou documentação não polida junto com reflexões. Demonstram um trabalho em andamento e permitem uma autoavaliação e reflexão.

#

Avaliação

Menos centrado no aluno. Usado para documentar o que o aluno aprendeu. É menos reflexivo e menos integrativo.

#

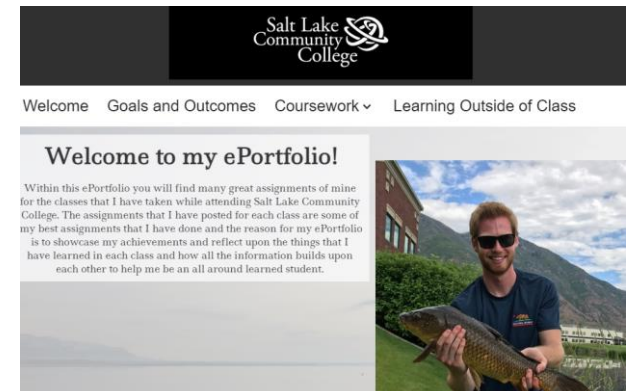
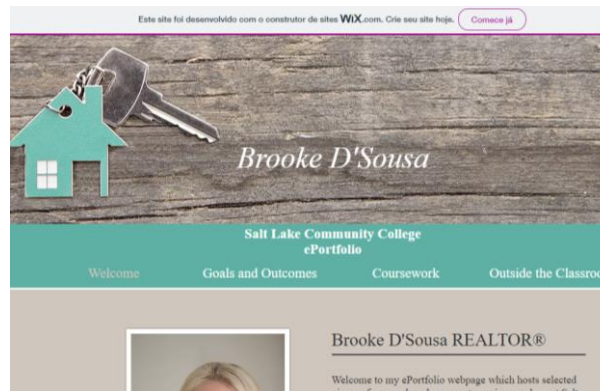
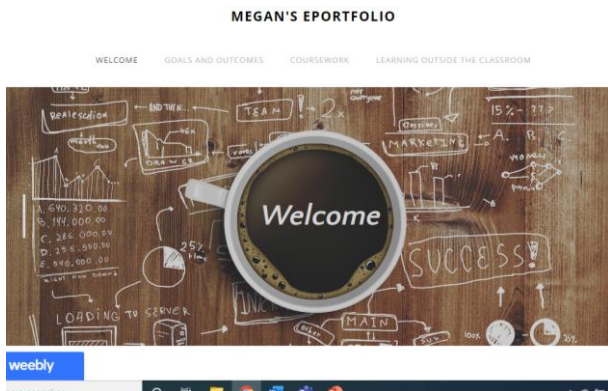
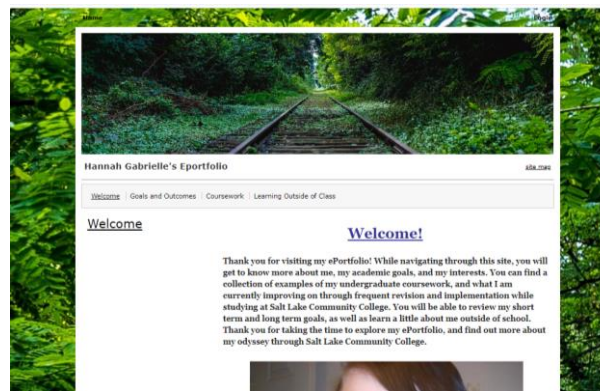
Híbrido

Pode ser o mais interessante, mistura os tipos de portfólios.

TIPOS DE PORTFÓLIOS

Vamos trabalhar com o portfólio híbrido

Clique nas figuras para ver exemplos



O QUE COLOCAR NO PORTFÓLIO DIGITAL

Provavelmente haverá **muito texto**, incluindo o conteúdo escrito pelos alunos, bem como citações.

Um dos principais benefícios de escrever na web é a possibilidade de **criar hiperlinks**, ou seja, de conectar-se a outras fontes para citar estudos, apoiar opiniões, fornecer informações, explicar uma linha de pensamento ou fornecer exemplos.

O uso de links estende a experiência dos leitores e adiciona profundidade à escrita digital fazendo conexões mais fortes com a mensagem do aluno.

TEXTOS

#fica
a
dica

Confira o [Silvia Tolisano's blog](#) para ler mais sobre o tópico da escrita com hiperlinks.

O QUE COLOCAR NO PORTFÓLIO DIGITAL

Os alunos podem ser **consumidores e criadores de áudio**.

#Podcasts. Anchor.fm é um serviço gratuito para gravação de podcasts.

#Entrevistas com áudio.

#Reflexão com áudio.

#Música. Chrome Music Lab é uma boa ferramenta de criação

ÁUDIO

#fica
a
dica

Confira [three tools for making short audio recordings](#) na web sem uma conta.

Confira o [The Edublogger's Guide to Podcasting](#) para saber mais sobre ferramentas que podem ser usadas para criar áudio.

O QUE COLOCAR NO PORTFÓLIO DIGITAL

#**Colagem de fotos** usando aplicativos e ferramentas, como o Pic Collage, Adobe Spark ou Canva.

#**Imagens de um site**, como Creative Commons (e aprender sobre direitos autorais).

#**Capturas de tela do trabalho**, de aulas, de cursos etc, de preferência com anotações.

#**Mapas mentais**.

#**Arte digital** usando ferramentas, como Google Drawings, emoji.ink, Bomomo abstract art, Draw Island e Auto Draw.

IMAGENS, FOTOGRAFIA E ARTE

#fica
#dica

#**Infográficos, pôsteres ou ilustrações** usando uma ferramenta, como Adobe Spark ou Canva.

#**Dados com gráficos, tabelas e planilhas** usando ferramentas, como Planilhas Google, BEAM ou Canva.

#**Nuvem de palavras** usando ferramentas, como WordArt.com - Word Cloud Art Creator.

O QUE COLOCAR NO PORTFÓLIO DIGITAL

Os alunos podem ser **consumidores e criadores de vídeo**.

Os alunos podem assistir a vídeos de sites e incorporá-los diretamente em seu portfólio digital acompanhado de uma reflexão.

Os alunos podem criar screencasts, stop motion, vídeos explicativos, animações, dramatizações, entrevistas, montagens de fotos e outros tipos.

Até a gravação de uma videoconferência pode ser usada.

VÍDEO

#fica
a
dica

Confira [The Educator's Guide To Using Video In Teaching And Learning](#) para aprender mais sobre ferramentas que os alunos podem usar para criar seus próprios vídeos.

O QUE COLOCAR NO PORTFÓLIO DIGITAL

Portfólios digitais abrem um mundo de possibilidades para a diversas criações.

#Criações do Google Suite, como planilhas, desenhos, documentos, formulários e apresentações.

#Quadrinhos, utilizando ferramentas de criação, como o Make Beliefs Comix.

#Mapas ou rotas personalizadas usando ferramentas como o Google Maps.

#Memes.

OUTROS CONTEÚDOS

#fica dica

#Quebra-cabeças e jogos criados com o Scratch, Jigsaw Planet, jogos interativos do Class Tools ou atividades de aprendizagem do Educandy.

#Questionários e formulários usando o Formulários Google ou o Crowd Signal.

#GIFS

#Mídia social.

PLATAFORMA – GOOGLE SITES

The image shows the Google Sites 'New' page interface. At the top, the browser address bar displays 'sites.google.com/new'. Below the address bar, the 'Sites' logo is on the left, and a search bar with the placeholder text 'Pesquisa' is in the center. On the right side of the header, there are icons for a grid, a profile picture, and other settings.

The main content area is titled 'Iniciar um novo site' (Start a new site) and features a 'Galeria de modelos' (Template gallery) section. This gallery displays five template options:

- Em branco** (Blank): A white page with a large, colorful plus sign in the center.
- Portfólio** (Portfolio): A page with a header image of a person at a laptop, followed by a grid of content blocks.
- Evento** (Event): A page with a header image of a person at a whiteboard, followed by a yellow section and a grid of content blocks.
- Central de ajuda** (Help center): A page with a header image of people in a meeting, followed by a blue section and a grid of content blocks.
- Projeto** (Project): A page with a header image of people working, followed by a dark section and a grid of content blocks.

Below the template gallery, there is a 'Sites recentes' (Recent sites) section. It includes a dropdown menu labeled 'Pertencem a qualquer pessoa' (Belong to anyone) and icons for list view, sort, and folder. A preview of a recent site is shown, featuring the name 'Livia Prado' and a 'MODELO' (Template) label at the bottom.

In the bottom left corner, there is a button labeled 'Voltar ao Google Sites clássico' (Return to classic Google Sites).

PLATAFORMA – GOOGLE SITES

O e-portfólio utilizado no curso apresenta 4 abas obrigatórias: Início, Sobre, Unidades de Aprendizagem e Projetos Integradores

The screenshot shows the Google Sites editor interface for a website titled 'educação FARMACÊUTICAS'. The main content area displays a large heading 'Nome' and a subtitle 'Tecnologias Industriais Farmacêuticas'. The navigation menu at the top includes 'Início', 'Sobre', 'Unidades de Aprendizagem', and 'Projetos Integradores'. The right sidebar shows the 'Páginas' section with a list of pages: 'Início', 'Sobre', 'Unidades de Aprendizagem' (expanded to show 'Pesquisa e Desenvolvim...'), and 'Projetos Integradores' (expanded to show 'Debate de filme'). The top of the editor shows the text 'EXEMPLO 2022' and a status message 'Todas as alterações foram salvas no Drive'.

PLATAFORMA – GOOGLE SITES

Na aba Início, o aluno deve colocar uma foto e escrever um pequeno parágrafo apresentando seu portfólio

The screenshot shows a Google Sites interface for a portfolio titled 'Portfólio' under the domain 'educação FARMACÊUTICAS'. The main content area features a large heading 'Nome' and a subtitle 'Tecnologias Industriais Farmacêuticas'. The top navigation bar includes links for 'Início', 'Sobre', 'Unidades de Aprendizagem', and 'Projetos Integradores'. The right sidebar is active, showing a 'Páginas' menu with a search filter and a list of pages: 'Início', 'Sobre', 'Unidades de Aprendizagem' (with sub-items 'Pesquisa e Desenvolvim...' and 'Projetos Integradores'), and 'Debate de filme'. The top of the interface includes a document icon, the text 'EXEMPLO 2022', a status message 'Todas as alterações foram salvas no Drive', and various utility icons like undo, redo, zoom, and share, along with a 'Publicar' button and a user profile icon.

PLATAFORMA – GOOGLE SITES

Na aba Sobre, o aluno deve escrever sobre ele, destacando momentos importantes da sua trajetória acadêmica e profissional. Por fim, o aluno deve colocar o motivo pelo qual decidiu fazer o curso e suas expectativas.

The screenshot shows the Google Sites editor interface. At the top left, there is a document icon and the text 'EXEMPLO 2022'. In the top right, it says 'Todas as alterações foram salvas no Drive' followed by navigation icons (undo, redo, zoom, link, share, settings, and a 'Publicar' button) and a user profile icon. The main content area displays a navigation menu with 'Início', 'Sobre', 'Unidades de Aprendizagem', and 'Projetos Integradores'. The 'Sobre' page is selected, showing a large heading 'Sobre' and a text area with the placeholder 'Escreva aqui'. On the right side, there is a sidebar with 'Inserir', 'Páginas', and 'Temas' tabs. The 'Páginas' tab is active, showing a list of pages: 'Início', 'Sobre', 'Unidades de Aprendizagem' (with a dropdown arrow), 'Pesquisa e Desenvolvim...', and 'Projetos Integradores' (with a dropdown arrow). Under 'Projetos Integradores', there is a sub-item 'Debate de filme'.

PLATAFORMA – GOOGLE SITES

A aba Unidades de Aprendizagem é dividida em subpáginas. Cada uma é de uma Unidade. O aluno deve colocar as atividades propostas por cada docente nas subpáginas. A página inicial pode ser preenchida com o que o desejar.

The screenshot shows the Google Sites editor interface. At the top left, there is a blue icon and the text "EXEMPLO 2022". In the top right, a status bar says "Todas as alterações foram salvas no Drive" and includes navigation icons (back, forward, home, link, share, settings, menu) and a blue "Publicar" button with a profile icon. The main content area features a header with a logo for "educação PARANÁ/OLINDAS" and the title "Portfólio". The navigation menu includes "Início", "Sobre", "Unidades de Aprendizagem" (with a dropdown arrow), and "Projetos Integradores" (with a dropdown arrow). A dropdown menu is open under "Unidades de Aprendizagem", showing "Pesquisa e Desenvolvime...". A "Expandir/recolher" button is visible next to the dropdown. The main content area displays the text "Unidades de Aprendizagem" in a large, light blue font. On the left side, there is a "Editar logotipo" button. On the right side, there is a sidebar with tabs for "Inserir", "Páginas", and "Temas". The "Páginas" tab is active, showing a list of pages: "Início", "Sobre", "Unidades de Aprendizagem" (expanded to show "Pesquisa e Desenvolvim..."), "Projetos Integradores" (expanded to show "Debate de filme").

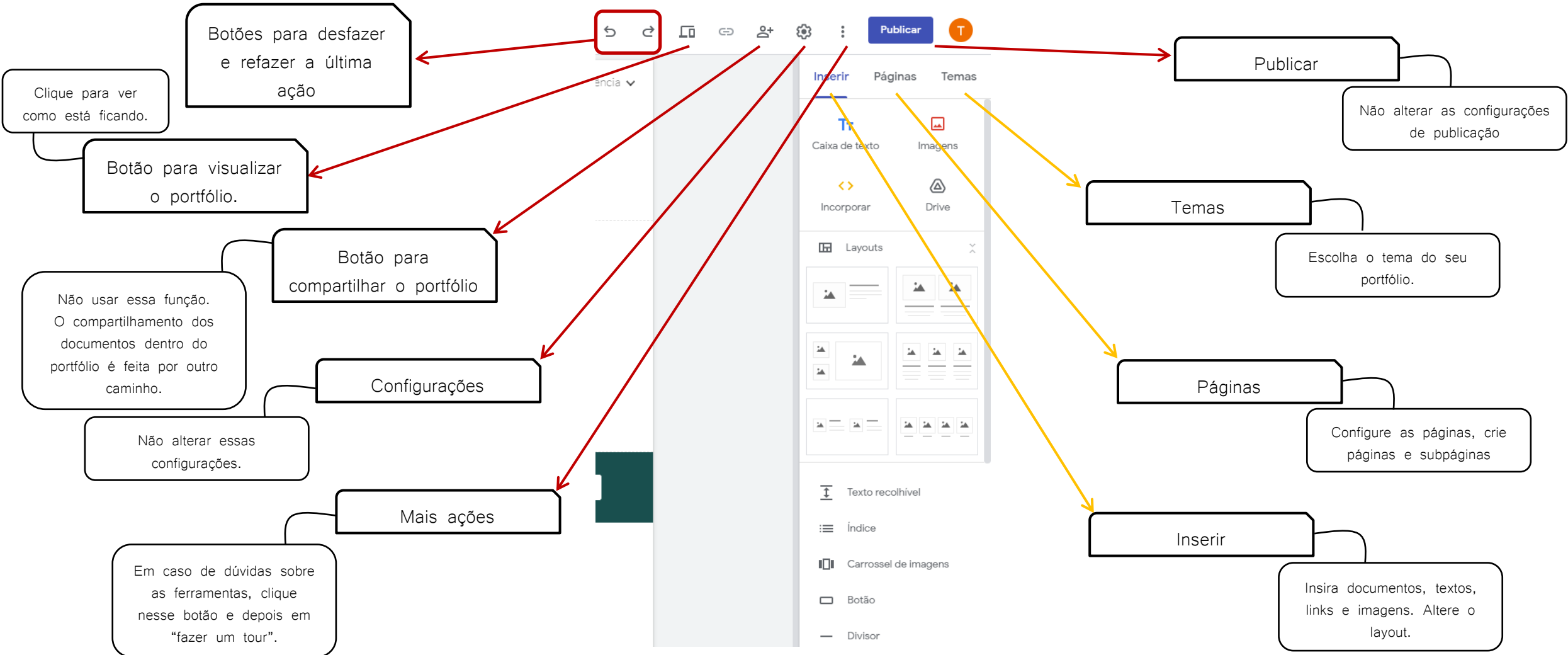
PLATAFORMA – GOOGLE SITES

A aba Projetos Integradores deve ser dividida em subpáginas, de acordo com as atividades na Unidade de Aprendizagem. A página inicial Relatos de Experiência pode ser preenchida com o que o desejar.

The screenshot shows the Google Sites editor interface. At the top left, there is a document icon and the text "EXEMPLO 2022". On the right side of the top bar, it says "Todas as alterações foram salvas no Drive" followed by navigation icons (undo, redo, zoom, link, share, settings, and a "Publicar" button). The main header area contains a logo for "educação PARANANÓLINDA" and the word "Portfólio". The navigation menu includes "Início", "Sobre", "Unidades de Aprendizagem", and "Projetos Integradores" (which is expanded to show "Debate de filme"). A "Expandir/recolher" button is visible next to the expanded menu item. The main content area features the title "Projetos Integradores". On the right sidebar, there are tabs for "Inserir", "Páginas", and "Temas". Under "Páginas", there is a "Filtrar páginas" section with a list of pages: "Início", "Sobre", "Unidades de Aprendizagem", "Projetos Integradores" (selected), and "Debate de filme".

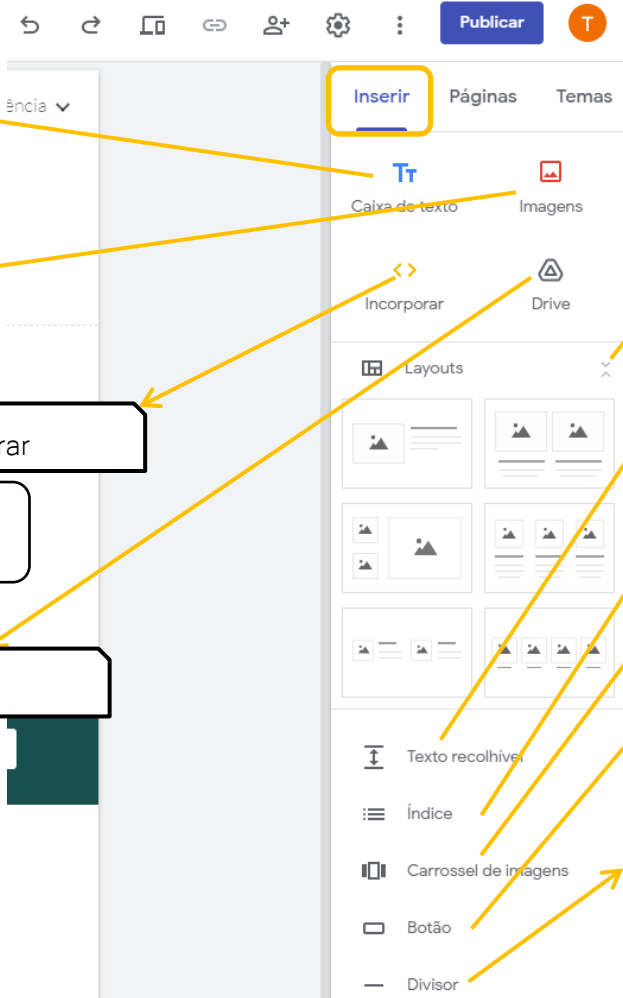
PLATAFORMA – GOOGLE SITES

Ferramentas do portfólio



PLATAFORMA – GOOGLE SITES

Ferramentas do portfólio



Caixa de texto

Escolha o local do portfólio e clique em inserir texto para abrir a caixa de texto.

Imagens

Escolha o local do portfólio e clique em imagens. Depois clique em "upload", para selecionar o arquivo do seu dispositivo, ou em "selecionar". Em "selecionar", você tem opções de adicionar imagens do "google drive", "por URL", por "pesquisa de imagens Google" ou "fotos".

Observação: em "fotos", as imagens são as suas salvas no google fotos.

Atenção: ao adicionar imagens do "google drive", verificar permissões de acesso.

Incorporar

Incorpore uma página da Web "por URL".

Drive

Adicione arquivos do seu google drive.
Atenção: ao adicionar arquivos do "google drive", verificar permissões de acesso.

Layouts

Modifique a distribuição e arranjo dos elementos no portfólio.

Texto recolhível

Adicione uma caixa de texto recolhível, ou seja, o leitor só vai visualizar se clicar em cima.

Índice

Adicione um sumário para que os títulos adicionados na página, apareçam nele.

Carrossel de imagens

Adicione mais de uma imagem para formar o carrossel, que é uma maneira de exibir imagens onde uma fica em destaque e por meio de setas — ou mesmo automaticamente — as imagens vão mudando.

Veja a descrição do botão "imagens".

Botão

Insira botões para direcionar para uma página ou subpágina.

Divisor

Insira divisores para marcar seções dentro da página.

PLATAFORMA – GOOGLE SITES

Ferramentas do portfólio

The image shows a screenshot of the Google Sites interface with several annotations. At the top, there are navigation icons and a 'Publicar' button. Below that, the 'Inserir' menu is open, showing 'Páginas' and 'Temas'. The 'Páginas' menu is highlighted with a yellow box and contains a search bar 'Filtrar páginas' and a list of pages: 'Início', 'Sobre', 'Projetos', and 'Relatos de experiência'. A yellow box also highlights the three-dot menu icon next to the 'Início' page. At the bottom of the page list, there is a plus sign icon. Annotations include: 'Filtrar páginas' pointing to the search bar; 'Procure uma página específica' pointing to the search bar; 'Páginas presentes no portfólio' pointing to the list of pages; 'Clique aqui para adicionar nova página' pointing to the plus sign; 'Passe o cursor por cima da página para aparecer o botão ⋮' pointing to the three-dot menu icon; and 'Clique na seta para ver as subpáginas' pointing to the arrow icon next to 'Projetos'.

Filtrar páginas

Procure uma página específica

Inserir **Páginas** Temas

Filtrar páginas

- Início
- Sobre
- Projetos
- Relatos de experiência

Páginas presentes no portfólio

Clique aqui para adicionar nova página

Passe o cursor por cima da página para aparecer o botão ⋮

Clique na seta para ver as subpáginas

Na página início, é possível clicar em “duplicar página”, “propriedades” ou “adicionar subpágina”.
Nas outras páginas, você pode clicar em “definir como página inicial”, “duplicar página”, “propriedades” (para alterar o nome), “adicionar subpágina”, “ocultar da navegação” ou “excluir”.
Atenção: não altere as configurações da página início.

PLATAFORMA – GOOGLE SITES

Compartilhamento de arquivos do Google Drive

É possível inserir no portfólio, arquivos disponíveis no Google Drive. Os arquivos podem estar em “**meu drive**” ou em “**compartilhados comigo**”.

Em “**meu drive**”, você é proprietário do arquivo e, se inserido no portfólio, qualquer leitor poderá ver.

Em “**compartilhados comigo**”, o arquivo é de propriedade de outra pessoa que compartilhou com você. Assim, se inserido no portfólio, você fica dependendo da permissão do arquivo da outra pessoa para que ele seja visualizado pelo leitor.


Não é recomendado inserir arquivos que são de propriedade de outra pessoa, pois ela pode alterar a qualquer momento o arquivo, as permissões ou até excluir.

Você pode baixar o arquivo no seu dispositivo e inserir o arquivo no seu próprio Google Drive.

PORTFÓLIO DIGITAL

O e-portfolio de cada aluno é compartilhado com os docentes e com os outros alunos.

Esperamos que a reflexão apareça de várias maneiras e formas, como em memórias, ensaios pessoais, ensaios de reflexão, diários de vídeo, documentários, relatórios de laboratório, diários de pesquisa etc. Independentemente da forma, a reflexão requer que o pensador/escritor/criador pense criticamente sobre a aprendizagem e faça as conexões entre as experiências.



“Caminhante, não há caminho, o
caminho se faz ao caminhar”

Antônio Machado