

Plano Quadrienal (2021 – 2024) de Autoavaliação da Pós-Graduação em Pesquisa Translacional em Fármacos e Medicamentos

1. Objetivo geral:

De acordo com a Política de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Pesquisa Translacional em Fármacos e Medicamentos, elaborar o plano quadrienal de autoavaliação da PPG – PTFM, visando atender os critérios de avaliação da CAPES, no período de 2021 a 2024.

2. Objetivos específicos

- Elaborar e aplicar os instrumentos de avaliação;
- Avaliar as informações coletadas;
- Elaborar relatório preliminar;
- Elaborar o cronograma de execução da autoavaliação.

3. Metodologia

3.1. Elaboração e aplicação dos instrumentos de avaliação

A coleta de opiniões será realizada a partir da aplicação de formulários eletrônicos (Office Forms) destinados a comunidade envolvida no processo de Autoavaliação, sendo eles: docentes, discentes, egressos, gestão acadêmica e demais atores relacionados com ao PPG – PTFM. De forma a respeitar a Lei Geral de Proteção de Dados e a Lei de Acesso à Informação o formulário não será identificado e não haverá registro do e-mail do respondente. Os formulários (apêndices A até E) serão enviados por e-mail a comunidade envolvida no processo de autoavaliação e terão seus links disponibilizados no site do PPG - PTFM, restringindo-se que cada respondente participe uma única vez do processo. Será adotada a escala de Likert (1 a 5) numa escala conceitual, onde: 1 – Ruim; 2 – Fraco; 3 – Regular; 4 – Bom e 5 – Ótimo) para estratificar as respostas fechadas dos formulários e também serão adotadas respostas abertas. Nem todas as perguntas foram apresentadas da mesma forma para todos os respondentes.

3.2. Avaliação das informações coletadas

Após a coleta dos dados estes deverão ser analisados pela CIA e as informações registradas em relatório preliminar.

As perguntas fechadas serão tabuladas a partir do percentual de suas respostas e identificadas como potencialidade ou fragilidade através dos critérios de análise definidos na Tabela 1.

Tabela 1 - Critérios de análise de potencialidades e fragilidades

ÍNDICE DE PORCENTAGEM DAS RESPOSTAS	CRITÉRIO DE ANÁLISE
"Ótimo/bom" – maior ou igual a 70%	Potencialidade
"Ótimo/bom" – de 50 a 69%	Precisa ser melhorado para se tornar potencialidade
"Ótimo/bom" – abaixo de 50% e "Fraco/ruim" – abaixo de 30%	Precisa ser melhorado
"Ótimo/bom" – abaixo de 50% e "Fraco/ruim" – acima de 30%	Fragilidade

Fonte: Plano de autoavaliação do Programa de Pós-graduação em Vigilância Sanitária PPGVS – INCQS – FIOCRUZ 2021-2024

O consolidado das avaliações das disciplinas (anexo A) não considerará a escala de Likert (1 a 5) e os dados coletados serão tabulados, tratados graficamente e analisados. Este formulário já estava em uso na PPG – PTFM antes da política de autoavaliação e foi construído no Google Forms, a ser revisto para um próximo ciclo quadrienal.

3.3. Relatório preliminar

A partir de reuniões, todos os dados e informações adquiridos serão analisados pela CIA, visando a elaboração do relatório preliminar. O relatório deverá conter, no mínimo, os seguintes itens: contextualização, método de avaliação, resultados, considerações finais e data de aprovação. Serão contempladas as potencialidades, as fragilidades e as sugestões para melhoria do Programa. Como desdobramento desta etapa a CIA encaminhará o relatório preliminar e o consolidado do seminário de autoavaliação ao colegiado, para conclusão do relatório final de autoavaliação que dará suporte para traçar estratégias de melhorias, que trarão subsídios para a atualização das metas do planejamento estratégico do PPG – PTFM. O Relatório de autoavaliação final do quadriênio 2021- 2024 e o planejamento estratégico do quadriênio 2025- 2028 serão divulgados aos gestores da unidade, na Comunidade Virtual do Programa no Campus Virtual da Fiocruz e no site do programa.

3.4. Elaboração do cronograma de execução da autoavaliação

Visto que a Política de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Pesquisa Translacional em Fármacos e Medicamentos foi aprovada somente em 27 de agosto de 2024 o cronograma da Tabela 2 só contempla as atividades relativas ao item 6c da Política relativa à Autoavaliação quadrienal que deve acontecer no último semestre do quadriênio.

Tabela 2: Cronograma das atividades do processo de autoavaliação para este plano quadrienal 2021 a 2024.

ATIVIDADES	2024			2025		
	Outubro	Novembro	Dezembro	Janeiro	Fevereiro	Março
Elaborar os formulários eletrônicos	x	x	x			
Aplicar os formulários eletrônicos				x		
Coletar os dados				x	x	
Elaborar relatório preliminar					x	
Seminário de autoavaliação					x	
Elaborar relatório final e Planejamento estratégico					x	x
Divulgação dos documentos após aprovação em colegiado						x

Este plano de autoavaliação do programa de Pós-graduação em Pesquisa Translacional de Fármacos e Medicamentos foi aprovado pela coordenação (Dra Alessandra Viçosa e Carmen Penido) em 06 de janeiro de 2025.

ANEXO A

Formulário de Avaliação da Disciplina MODELO

<https://forms.gle/tRqFE3V7N5SaUoiS8>

Seção 1/5

Solicitamos o preenchimento deste formulário. A sua avaliação é muito importante para o aprimoramento de nosso curso. O nosso objetivo é trabalhar cada vez melhor.

Prazo: XX/XX/XXXX

**campo obrigatório*

Seção 2/5

Sobre a Disciplina

A disciplina em relação as suas expectativas*

Superou/ Atendeu/Não atendeu

O conteúdo da disciplina*

Excelente/ Bom/ Regular/ Ruim

A carga horária total*

Excelente/ Bom/ Regular/ Ruim

A utilidade da disciplina no desempenho das suas tarefas profissionais*

Excelente/ Bom/ Regular/ Ruim

O material didático (apostila, manual, textos, apresentações, etc).*

Excelente/ Bom/ Regular/ Ruim

Forma de avaliação do desempenho do aluno na disciplina*

Excelente/ Bom/ Regular/ Ruim

Integração com as demais disciplinas*

Excelente/ Bom/ Regular/ Ruim

Caso queira deixe aqui comentários a respeito da Disciplina

Seção 3/5

Sobre as Ferramentas Tecnológicas

A plataforma utilizada na disciplina (Zoom, Teams, Comunidade Virtual, etc)*

Excelente/ Bom/ Regular/ Ruim

O atendimento a dúvidas e/ou assistência a respeito do uso da plataforma*

Excelente/ Bom/ Regular/ Ruim

Caso queira deixe aqui comentários a respeito das Ferramentas Tecnológicas

Seção 4/5

Sobre o/a Docente

Domínio do conteúdo/assunto.*

Excelente/ Bom/ Regular/ Ruim

Apresentação do conteúdo.*

Excelente/ Bom/ Regular/ Ruim

Metodologia e utilização das técnicas de ensino e recursos didáticos.*

Excelente/ Bom/ Regular/ Ruim

Estímulo ao debate e ao desenvolvimento do pensamento crítico .*

Excelente/ Bom/ Regular/ Ruim

Atendimento ao aluno dentro e fora de sala de aula .*

Excelente/ Bom/ Regular/ Ruim

Caso queira deixe aqui comentários a respeito do/a docente

Seção 5/5

Observações gerais

Caso queira deixe aqui suas sugestões para melhora da disciplina e outros comentários

APENDICE A

FORMULÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DOCENTE - <https://forms.office.com/r/Efqke8Xeq2>



* Obrigatória

Prezado (a) colega docente do Programa de Pós-Graduação em Pesquisa Translacional em Fármacos e Medicamentos (PPG-PTFM).

Pedimos o preenchimento do formulário abaixo que faz parte do Plano Quadrienal (2021 - 2024) de Autoavaliação do PPG - PTFM. Ele trará subsídios para a atualização das metas do Planejamento Estratégico do programa, visando a melhoria na qualidade do ensino, com foco na formação dos discentes e da produção intelectual do programa.

Este formulário é exclusivo para os DOCENTES do PPG – PTFM, NÃO é identificado e não haverá registro de e-mail dos participantes. Favor enviar apenas uma vez o formulário.

Para as perguntas de 1 a 17, pontue entre 1 e 5, numa escala conceitual, onde:
1 – Ruim; 2 – Fraco; 3 – Regular; 4 – Bom e 5 – Ótimo.

Sua contribuição é fundamental! Participe!!

1. COMO VOCÊ AVALIA O COMPROMETIMENTO DOS SEUS ORIENTANDOS NAS ATIVIDADES ACADÊMICAS: *

- ☐ 1 - Ruim
- ☐ 2 - Fraco
- ☐ 3 - Regular
- ☐ 4 - Bom
- ☐ 5 - Ótimo

2. ENVOLVIMENTO DO COLEGIADO DE DOUTORES (DOCENTES PERMANENTES E COLABORADORES) NAS ATIVIDADES DO PROGRAMA: *

- ☐ 1 - Ruim
- ☐ 2 - Fraco
- ☐ 3 - Regular
- ☐ 4 - Bom
- ☐ 5 - Ótimo

3. ATUAÇÃO DA COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO (CPG):

- ☐ 1 - Ruim
- ☐ 2 - Fraco
- ☐ 3 - Regular
- ☐ 4 - Bom
- ☐ 5 - Ótimo

4. PROCESSO DE SELEÇÃO DE CANDIDATOS PARA INGRESSO NO PROGRAMA, INCLUINDO POLÍTICAS DE AÇÕES AFIRMATIVAS:

- ☐ 1 - Ruim
- ☐ 2 - Fraco
- ☐ 3 - Regular
- ☐ 4 - Bom
- ☐ 5 - Ótimo

5. ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO ENTRE OS DOCENTES, DISCENTES E COORDENADOR (REUNIÕES, JORNADAS, EVENTOS CIENTÍFICOS E SOCIAIS):

- ☐ 1 - Ruim
- ☐ 2 - Fraco
- ☐ 3 - Regular
- ☐ 4 - Bom
- ☐ 5 - Ótimo

6. AÇÕES DE FORMAÇÃO CONTINUADA OFERECIDAS (ATUALIZAÇÕES, TREINAMENTOS, CAPACITAÇÕES, POSDOC, ETC):

- ☐ 1 - Ruim
- ☐ 2 - Fraco
- ☐ 3 - Regular
- ☐ 4 - Bom
- ☐ 5 - Ótimo

7. REGULAMENTO INTERNO DO PROGRAMA EM RELAÇÃO ÀS DEMANDAS ACADÊMICAS:

*

- ☐ 1 - Ruim
- ☐ 2 - Fraco
- ☐ 3 - Regular
- ☐ 4 - Bom
- ☐ 5 - Ótimo

8. ATUAÇÃO DOS DOCENTES DO PROGRAMA NO PROCESSO DE INTERNACIONALIZAÇÃO:

*

- ☐ 1 - Ruim
- ☐ 2 - Fraco
- ☐ 3 - Regular
- ☐ 4 - Bom
- ☐ 5 - Ótimo

9. INTERAÇÃO DOS DOCENTES DO PROGRAMA COM OUTRAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO E/OU PESQUISA:

*

- ☐ 1 - Ruim
- ☐ 2 - Fraco
- ☐ 3 - Regular
- ☐ 4 - Bom
- ☐ 5 - Ótimo

10. INTERDISCIPLINARIDADE NAS DISCIPLINAS OFERECIDAS NO PROGRAMA:

*

- ☐ 1 - Ruim
- ☐ 2 - Fraco
- ☐ 3 - Regular
- ☐ 4 - Bom
- ☐ 5 - Ótimo

11. QUALIDADE E RELEVÂNCIA DAS TESES/DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS NO PROGRAMA:

- ☐ 1 - Ruim
- ☐ 2 - Fraco
- ☐ 3 - Regular
- ☐ 4 - Bom
- ☐ 5 - Ótimo

12. RELEVÂNCIA DAS PRODUÇÕES INTELECTUAIS DO PPG - PTFM (ARTIGOS, LIVROS, PRODUÇÕES TÉCNICAS, ETC):

- ☐ 1 - Ruim
- ☐ 2 - Fraco
- ☐ 3 - Regular
- ☐ 4 - Bom
- ☐ 5 - Ótimo

13. APOIO INSTITUCIONAL DE FARMANGUINHOS AO PROGRAMA:

- ☐ 1 - Ruim
- ☐ 2 - Fraco
- ☐ 3 - Regular
- ☐ 4 - Bom
- ☐ 5 - Ótimo

14. APOIO FINANCEIRO DO PROGRAMA PARA PUBLICAÇÃO E PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICOS:

- ☐ 1 - Ruim
- ☐ 2 - Fraco
- ☐ 3 - Regular
- ☐ 4 - Bom
- ☐ 5 - Ótimo

15. VISIBILIDADE (DIVULGAÇÃO) DO PROGRAMA:

★

- ☐ 1 - Ruim
- ☐ 2 - Fraco
- ☐ 3 - Regular
- ☐ 4 - Bom
- ☐ 5 - Ótimo

16. CONDIÇÕES DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS DO PPG - PTFM (ACESSIBILIDADE, ILUMINAÇÃO, CLIMATIZAÇÃO, ETC):

★

- ☐ 1 - Ruim
- ☐ 2 - Fraco
- ☐ 3 - Regular
- ☐ 4 - Bom
- ☐ 5 - Ótimo

17. RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS COMO APOIO À APRENDIZAGEM (ÁUDIO-VISUAL, INTERNET, COMUNIDADE VIRTUAL, SALA VIRTUAL, ETC.):

★

- ☐ 1 - Ruim
- ☐ 2 - Fraco
- ☐ 3 - Regular
- ☐ 4 - Bom
- ☐ 5 - Ótimo

Sua contribuição é fundamental. Participe!!

QUANTO A ATUAÇÃO DA **COORDENAÇÃO** DO PPG - PTFM:

18. Escreva pontos fortes sobre a atuação da coordenação do PPG - PTFM: *

19. Escreva as oportunidades de melhorias sobre a atuação da coordenação do PPG - PTFM: *

Sua contribuição é fundamental. Participe!!

QUANTO A ATUAÇÃO DA **GESTÃO ACADÊMICA** DO PPG - PTFM:

20. Escreva pontos fortes sobre a atuação da gestão acadêmica do PPG - PTFM: *

21. Escreva as oportunidades de melhorias sobre a atuação da gestão acadêmica do PPG - PTFM: *

22. **COMENTÁRIOS ADICIONAIS.** Neste último ponto do formulário, sinta-se livre para registrar críticas, sugestões ou comentários gerais sobre o PPG - PTFM:

APENDICE B

FORMULÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE - <https://forms.office.com/r/uRPwNA6ZAx>



FORMULÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE

QUADRÊNIO 2021-2024

* Obrigatória

Prezado (a) discente do Programa de Pós-Graduação em Pesquisa Translacional em Fármacos e Medicamentos (PPG-PTFM).

Pedimos o preenchimento do formulário abaixo que faz parte do Plano Quadrienal (2021 - 2024) de Autoavaliação do PPG - PTFM. Ele trará subsídios para a atualização das metas do Planejamento Estratégico do programa, visando a melhoria na qualidade do ensino, com foco na formação dos discentes e da produção intelectual do programa.

Este formulário é exclusivo para os DISCENTES do PPG - PTFM, NÃO é identificado e não haverá registro de e-mail dos participantes. Favor enviar uma só vez o formulário.

Para as perguntas de 1 a 11, pontue entre 1 e 5, numa escala conceitual, onde:
1 - Ruim; 2 - Fraco; 3 - Regular; 4 - Bom e 5 - Ótimo.

Sua contribuição é fundamental. Participe!!

1. RELEVÂNCIA DAS DISCIPLINAS OFERECIDAS VINCULADAS AO SEU PROJETO:

*

- ☐ 1 - Ruim
- ☐ 2 - Fraco
- ☐ 3 - Regular
- ☐ 4 - Bom
- ☐ 5 - Ótimo

2. PARTICIPAÇÃO DOS DISCENTES NAS DECISÕES DO PROGRAMA ATRAVÉS DE SEUS REPRESENTANTES:

*

- ☐ 1 - Ruim
- ☐ 2 - Fraco
- ☐ 3 - Regular
- ☐ 4 - Bom
- ☐ 5 - Ótimo

3. PROCESSO DE SELEÇÃO PARA INGRESSO NO PROGRAMA INCLUINDO POLÍTICAS DE AÇÕES AFIRMATIVAS: *

- ☐ 1 - Ruim
- ☐ 2 - Fraco
- ☐ 3 - Regular
- ☐ 4 - Bom
- ☐ 5 - Ótimo

4. COMO VOCÊ AVALIA AS ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO ENTRE OS DOCENTES, DISCENTES E COORDENAÇÃO (DISCIPLINAS INTEGRADORAS, EVENTOS CIENTÍFICOS E SOCIAIS, JORNADAS): *

- ☐ 1 - Ruim
- ☐ 2 - Fraco
- ☐ 3 - Regular
- ☐ 4 - Bom
- ☐ 5 - Ótimo

5. INTERAÇÃO DO PROGRAMA COM OUTRAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO E/OU PESQUISA: *

- ☐ 1 - Ruim
- ☐ 2 - Fraco
- ☐ 3 - Regular
- ☐ 4 - Bom
- ☐ 5 - Ótimo

6. PARTICIPAÇÃO DOS DISCENTES EM EVENTOS TÉCNICO-CIENTÍFICOS, FINANCIADOS PARCIALMENTE PELO PROGRAMA: *

- ☐ 1 - Ruim
- ☐ 2 - Fraco
- ☐ 3 - Regular
- ☐ 4 - Bom
- ☐ 5 - Ótimo

7. APOIO CIENTÍFICO DO ORIENTADOR PARA PRODUÇÃO INTELECTUAL (EX: ARTIGOS, LIVROS, PRODUÇÕES TÉCNICAS, ETC):

*

- ☐ 1 - Ruim
- ☐ 2 - Fraco
- ☐ 3 - Regular
- ☐ 4 - Bom
- ☐ 5 - Ótimo

8. APOIO FINANCEIRO DO PROGRAMA PARA PRODUÇÃO INTELECTUAL (EX: ARTIGOS, LIVROS, PRODUÇÕES TÉCNICAS, ETC):

*

- ☐ 1 - Ruim
- ☐ 2 - Fraco
- ☐ 3 - Regular
- ☐ 4 - Bom
- ☐ 5 - Ótimo

9. VISIBILIDADE (DIVULGAÇÃO) DO PROGRAMA:

*

- ☐ 1 - Ruim
- ☐ 2 - Fraco
- ☐ 3 - Regular
- ☐ 4 - Bom
- ☐ 5 - Ótimo

10. CONDIÇÕES DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS DO PPGVS (ACESSIBILIDADE, ILUMINAÇÃO, CLIMATIZAÇÃO, ETC):

*

- ☐ 1 - Ruim
- ☐ 2 - Fraco
- ☐ 3 - Regular
- ☐ 4 - Bom
- ☐ 5 - Ótimo

11. RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS COMO APOIO À APRENDIZAGEM (ÁUDIO-VISUAL, INTERNET, COMUNIDADE VIRTUAL, SALA VIRTUAL, ETC.):

*

- ☐ 1 - Ruim
- ☐ 2 - Fraco
- ☐ 3 - Regular
- ☐ 4 - Bom
- ☐ 5 - Ótimo

Sua contribuição é fundamental. Participe!!

QUANTO A ATUAÇÃO DA **COORDENAÇÃO** DO PPG - PTFM:

12. Escreva pontos fortes sobre a atuação da coordenação do PPG - PTFM: *

13. Escreva as oportunidades de melhorias sobre a atuação da coordenação do PPG - PTFM: *

Sua contribuição é fundamental. Participe!!

QUANTO A ATUAÇÃO DA **GESTÃO ACADÊMICA** DO PPG - PTFM:

14. Escreva pontos fortes sobre a atuação da gestão acadêmica do PPG - PTFM: *

15. Escreva as oportunidades de melhorias sobre a atuação da gestão acadêmica do PPG - PTFM: *

Sua contribuição é fundamental. Participe!!

QUANTO A **RELAÇÃO DISCENTE E ORIENTADOR (A)** DO PPG - PTFM:

16. Escreva pontos fortes sobre a relação discente e orientador (a) do PPG - PTFM: *

17. Escreva as oportunidades de melhorias sobre a relação discente e orientador (a) do PPG - PTFM: *

18. COMENTÁRIOS ADICIONAIS. Neste último ponto do formulário, sinta-se livre para registrar críticas, sugestões ou comentários gerais sobre o PPG - PTFM:

APENDICE C

FORMULÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO EGRESSO/EGRESSA - <https://forms.office.com/r/pAq0nwLdggk>



FORMULÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO EGRESSO/EGRESSA

QUADRIÊNIO 2021-2024

* Obrigatória

Prezado egresso/egressa do Programa de Pós-Graduação em Pesquisa Translacional em Fármacos e Medicamentos (PPG-PTFM).
Pedimos o preenchimento do formulário abaixo que faz parte do Plano Quadrienal (2021 - 2024) de Autoavaliação do PPG - PTFM. Ele trará subsídios para a atualização das metas do Planejamento Estratégico do programa, visando a melhoria na qualidade do ensino, com foco na formação dos discentes e da produção intelectual do programa.

Este formulário é exclusivo para os EGRESSOS E EGRESSAS do PPG – PTFM, NÃO é identificado e não haverá registro de e-mail dos participantes.

Se você é egresso/egressa de mestrado, mas continua em nosso PPG - PTFM, atualmente fazendo doutorado, NÃO responda este formulário pois cada respondente participa uma única vez do processo avaliativo.

Para as perguntas de 1 a 11, pontue entre 1 e 5, numa escala conceitual, onde:
1 – Ruim; 2 – Fraco; 3 – Regular; 4 – Bom e 5 – Ótimo.

Sua contribuição é fundamental. Participe!!

1. RELEVÂNCIA DAS DISCIPLINAS OFERECIDAS VINCULADAS À TESE/DISSERTAÇÃO: *

- ☐ 1 - Ruim
- ☐ 2 - Fraco
- ☐ 3 - Regular
- ☐ 4 - Bom
- ☐ 5 - Ótimo

2. INTERDISCIPLINARIDADE NAS DISCIPLINAS OFERECIDAS NO PROGRAMA:

*

- ☐ 1 - Ruim
- ☐ 2 - Fraco
- ☐ 3 - Regular
- ☐ 4 - Bom
- ☐ 5 - Ótimo

3. GRAU DE EXIGÊNCIA REQUERIDA NAS BANCAS DE TESE/DISSERTAÇÃO:

*

- ☐ 1 - Ruim
- ☐ 2 - Fraco
- ☐ 3 - Regular
- ☐ 4 - Bom
- ☐ 5 - Ótimo

4. COMO VOCÊ AVALIA AS ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO ENTRE OS DOCENTES, DISCENTES E COORDENAÇÃO, TAIS COMO: DISCIPLINAS INTEGRADORAS, EVENTOS CIENTÍFICOS E EVENTOS SOCIAIS, JORNADAS:

*

- ☐ 1 - Ruim
- ☐ 2 - Fraco
- ☐ 3 - Regular
- ☐ 4 - Bom
- ☐ 5 - Ótimo

5. INTERAÇÃO DO PROGRAMA COM OUTRAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO E/OU PESQUISA:

*

- ☐ 1 - Ruim
- ☐ 2 - Fraco
- ☐ 3 - Regular
- ☐ 4 - Bom
- ☐ 5 - Ótimo

6. APOIO CIENTÍFICO DO ORIENTADOR PARA PRODUÇÃO INTELECTUAL (EX: ARTIGOS, LIVROS, PRODUÇÕES TÉCNICAS, EVENTOS, ETC):

*

- ☐ 1 - Ruim
- ☐ 2 - Fraco
- ☐ 3 - Regular
- ☐ 4 - Bom
- ☐ 5 - Ótimo

7. APOIO CIENTÍFICO RECEBIDO DO PROGRAMA PARA A ELABORAÇÃO/PUBLICAÇÃO DE ARTIGOS, TALS COMO: OFICINAS DE ARTIGOS, DISCIPLINAS, RODAS DE CONVERSA E EVENTOS:

*

- ☐ 1 - Ruim
- ☐ 2 - Fraco
- ☐ 3 - Regular
- ☐ 4 - Bom
- ☐ 5 - Ótimo

8. APOIO FINANCEIRO DO PROGRAMA PARA PRODUÇÃO INTELECTUAL (EX: ARTIGOS, LIVROS, PRODUÇÕES TÉCNICAS, EVENTOS, ETC):

*

- ☐ 1 - Ruim
- ☐ 2 - Fraco
- ☐ 3 - Regular
- ☐ 4 - Bom
- ☐ 5 - Ótimo

9. VISIBILIDADE (DIVULGAÇÃO) DO PROGRAMA:

*

- ☐ 1 - Ruim
- ☐ 2 - Fraco
- ☐ 3 - Regular
- ☐ 4 - Bom
- ☐ 5 - Ótimo

10. CONDIÇÕES DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS DO PPG - PTFM (ACESSIBILIDADE, ILUMINAÇÃO, CLIMATIZAÇÃO, ETC.):

*

- ☐ 1 - Ruim
- ☐ 2 - Fraco
- ☐ 3 - Regular
- ☐ 4 - Bom
- ☐ 5 - Ótimo

11. RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS COMO APOIO À APRENDIZAGEM (ÁUDIO-VISUAL, INTERNET, COMUNIDADE VIRTUAL, SALA VIRTUAL, ETC.):

*

- ☐ 1 - Ruim
- ☐ 2 - Fraco
- ☐ 3 - Regular
- ☐ 4 - Bom
- ☐ 5 - Ótimo

Sua contribuição é fundamental. Participe!!

QUANTO SUA **FORMAÇÃO** NO PPG - PTFM:

12. Escreva pontos fortes sobre sua formação no PPG - PTFM:

13. Escreva as oportunidades de melhorias sobre sua formação no PPG - PTFM:

Sua contribuição é fundamental. Participe!!

QUANTO A ATUAÇÃO DA **COORDENAÇÃO** DO PPG - PTFM:

14. Escreva pontos fortes sobre a atuação da coordenação do PPG - PTFM: *

15. Escreva as oportunidades de melhorias sobre a atuação da coordenação do PPG - PTFM: *

Sua contribuição é fundamental. Participe!!

QUANTO A ATUAÇÃO DA **GESTÃO ACADÊMICA** DO PPG - PTFM:

16. Escreva pontos fortes sobre a atuação da gestão acadêmica do PPG - PTFM: *

17. Escreva as oportunidades de melhorias sobre a atuação da gestão acadêmica do PPG - PTFM: *

Sua contribuição é fundamental. Participe!!

QUANTO A **QUALIDADE DA ORIENTAÇÃO** DURANTE O CURSO NO PPG - PTFM:

18. Escreva pontos fortes com relação a qualidade da orientação durante o curso no PPG - PTFM: *

19. Escreva as oportunidades de melhorias com relação a qualidade da orientação durante o curso no PPG - PTFM: *

20. **COMENTÁRIOS ADICIONAIS.** Neste último ponto do formulário, sinta-se livre para registrar críticas, sugestões ou comentários gerais sobre o PPG - PTFM:

APENDICE D

FORMULÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO GESTÃO ACADÊMICA - <https://forms.office.com/r/GBGQVK2mJF>



FORMULÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO GESTÃO ACADÊMICA

QUADRÊNIO 2021-2024

* Obrigatória

Prezado (a) colaborador da Gestão Acadêmica do Programa de Pós-Graduação em Pesquisa Translacional em Fármacos e Medicamentos (PPG-PTFM).
Pedimos o preenchimento do formulário abaixo que faz parte do Plano Quadrienal (2021 - 2024) de Autoavaliação do PPG - PTFM. Ele trará subsídios para a atualização das metas do Planejamento Estratégico do programa, visando a melhoria na qualidade do ensino, com foco na formação dos discentes e da produção intelectual do programa.

Este formulário é exclusivo para os colaboradores da GESTÃO ACADÊMICA do PPG - PTFM, NÃO é identificado e não haverá registro de e-mail dos participantes. Favor enviar apenas uma vez o formulário.

Para as perguntas de 1 a 13, pontue entre 1 e 5, numa escala conceitual, onde:
1 - Ruim; 2 - Fraco; 3 - Regular; 4 - Bom e 5 - Ótimo.

Sua contribuição é fundamental. Participe!!

1. COMO VOCÊ AVALIA SEU RELACIONAMENTO COM OS DISCENTES?

- ☐ 1 - Ruim
- ☐ 2 - Fraco
- ☐ 3 - Regular
- ☐ 4 - Bom
- ☐ 5 - Ótimo

2. AS ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO ENTRE A GESTÃO ACADÊMICA COM OS DISCENTES:

- ☐ 1 - Ruim
- ☐ 2 - Fraco
- ☐ 3 - Regular
- ☐ 4 - Bom
- ☐ 5 - Ótimo

3. ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO ENTRE A GESTÃO ACADÊMICA COM A COORDENAÇÃO DO CURSO:

*

- ☐ 1 - Ruim
- ☐ 2 - Fraco
- ☐ 3 - Regular
- ☐ 4 - Bom
- ☐ 5 - Ótimo

4. ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO ENTRE A GESTÃO ACADÊMICA COM OS DOCENTES:

*

- ☐ 1 - Ruim
- ☐ 2 - Fraco
- ☐ 3 - Regular
- ☐ 4 - Bom
- ☐ 5 - Ótimo

5. ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO ENTRE A GESTÃO ACADÊMICA COM OS EGRESSOS:

*

- ☐ 1 - Ruim
- ☐ 2 - Fraco
- ☐ 3 - Regular
- ☐ 4 - Bom
- ☐ 5 - Ótimo

6. PROCESSO DE SELEÇÃO PARA INGRESSO NO PROGRAMA INCLUINDO POLÍTICAS DE AÇÕES AFIRMATIVAS:

*

- ☐ 1 - Ruim
- ☐ 2 - Fraco
- ☐ 3 - Regular
- ☐ 4 - Bom
- ☐ 5 - Ótimo

7. O REGULAMENTO INTERNO DO PROGRAMA EM RELAÇÃO ÀS DEMANDAS ACADÊMICAS:

★

- ☐ 1 - Ruim
- ☐ 2 - Fraco
- ☐ 3 - Regular
- ☐ 4 - Bom
- ☐ 5 - Ótimo

8. CONHECIMENTO E ENVOLVIMENTO DA GESTÃO ACADÊMICA NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

★

- ☐ 1 - Ruim
- ☐ 2 - Fraco
- ☐ 3 - Regular
- ☐ 4 - Bom
- ☐ 5 - Ótimo

9. APOIO DO PROGRAMA ÀS CAPACITAÇÕES DA GESTÃO ACADÊMICA:

★

- ☐ 1 - Ruim
- ☐ 2 - Fraco
- ☐ 3 - Regular
- ☐ 4 - Bom
- ☐ 5 - Ótimo

10. APOIO INSTITUCIONAL DE FARMANGUINHOS AO PROGRAMA:

★

- ☐ 1 - Ruim
- ☐ 2 - Fraco
- ☐ 3 - Regular
- ☐ 4 - Bom
- ☐ 5 - Ótimo

11. VISIBILIDADE (DIVULGAÇÃO) DO PROGRAMA:

★

- ☐ 1 - Ruim
- ☐ 2 - Fraco
- ☐ 3 - Regular
- ☐ 4 - Bom
- ☐ 5 - Ótimo

12. CONDIÇÕES DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS DO PPG - PTFM (ACESSIBILIDADE, ILUMINAÇÃO, CLIMATIZAÇÃO, ETC):

★

- ☐ 1 - Ruim
- ☐ 2 - Fraco
- ☐ 3 - Regular
- ☐ 4 - Bom
- ☐ 5 - Ótimo

13. RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS COMO APOIO À APRENDIZAGEM (ÁUDIO-VISUAL, INTERNET, COMUNIDADE VIRTUAL, SALA VIRTUAL, ETC.):

★

- ☐ 1 - Ruim
- ☐ 2 - Fraco
- ☐ 3 - Regular
- ☐ 4 - Bom
- ☐ 5 - Ótimo

Sua contribuição é fundamental. Participe!!

QUANTO A ATUAÇÃO DA **COORDENAÇÃO** DO PPG - PTFM:

14. Escreva pontos fortes sobre a atuação da coordenação do PPG - PTFM: *

15. Escreva as oportunidades de melhorias sobre a atuação da coordenação do PPG - PTFM: *

Sua contribuição é fundamental. Participe!!

QUANTO A ATUAÇÃO DOS **DOCENTES** DO PPG - PTFM:

16. Escreva pontos fortes sobre a atuação da gestão acadêmica do PPG - PTFM: *

17. Escreva as oportunidades de melhorias sobre a atuação da gestão acadêmica do PPG - PTFM: *

18. COMENTÁRIOS ADICIONAIS. Neste último ponto do formulário, sinta-se livre para registrar críticas, sugestões ou comentários gerais sobre o PPG - PTFM:

APENDICE E

FORMULÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO COMUNIDADE EXTERNA - <https://forms.office.com/r/PHZ2Y8Efa9>



FORMULÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO COMUNIDADE EXTERNA

QUADRIÊNIO 2021-2024

* Obrigatória

Prezado (a) membro da comunidade externa do Programa de Pós-Graduação em Pesquisa Translacional em Fármacos e Medicamentos (PPG-PTFM).
Pedimos o preenchimento do formulário abaixo que faz parte do Plano Quadrienal (2021 - 2024) de Autoavaliação do PPG - PTFM.
Ele trará subsídios para a atualização das metas do Planejamento Estratégico do programa, visando a melhoria na qualidade do ensino, com foco na formação dos discentes e da produção intelectual do programa.

Este formulário é exclusivo para membros da COMUNIDADE EXTERNA, NÃO é identificado e não haverá registro de e-mail dos participantes. Favor enviar apenas uma vez o formulário.

Para as perguntas de 1 a 4, pontue entre 1 e 5, numa escala conceitual, onde:
1 – Ruim; 2 – Fraco; 3 – Regular; 4 – Bom e 5 – Ótimo.

Sua contribuição é fundamental. Participe!!
Segue aqui o acesso rápido às informações de nossos cursos: <https://www.far.fiocruz.br/instituto/quem-somos/educacao/programa-de-pos-graduacao-academico-em-pesquisa-translacional-em-farmacos-e-medicamentos/>

1. DE MODO GERAL, COMO VOCÊ AVALIA HOJE OS TRABALHOS REALIZADOS PELO NOSSO PPG-PTFM

*

- ☐ 1 - Ruim
- ☐ 2 - Fraco
- ☐ 3 - Regular
- ☐ 4 - Bom
- ☐ 5 - Ótimo

2. VISIBILIDADE (DIVULGAÇÃO) DO PROGRAMA:

★

- ☐ 1 - Ruim
- ☐ 2 - Fraco
- ☐ 3 - Regular
- ☐ 4 - Bom
- ☐ 5 - Ótimo

3. COMO VOCÊ AVALIA A CONTRIBUIÇÃO DO PPG-PTFM PARA A INOVAÇÃO E O DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES APLICÁVEIS AO MERCADO DE TRABALHO?

★

- ☐ 1 - Ruim
- ☐ 2 - Fraco
- ☐ 3 - Regular
- ☐ 4 - Bom
- ☐ 5 - Ótimo

4. COMO VOCÊ AVALIA O IMPACTO SOCIAL DO PPG - PTFM, CONSIDERANDO A CONTRIBUIÇÃO DOS ALUNOS PARA A SOCIEDADE E PARA O SETOR ONDE ATUAM OU ATUARÃO? ★

- ☐ 1 - Ruim
- ☐ 2 - Fraco
- ☐ 3 - Regular
- ☐ 4 - Bom
- ☐ 5 - Ótimo

5. COMENTÁRIOS ADICIONAIS. Neste último ponto do formulário, sinta-se livre para registrar críticas, sugestões ou comentários gerais sobre o PPG - PTFM: